2023年9月5日 星期二
责任编辑：袁媛 / 版面编辑：杨茜
投稿信箱：xhrb2013@126.com
联系电话：025-58681717

牢记嘱托 感恩奋进 走在前列

深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神

努力推进基层治理现代化走在前做示范

□ 谢晓军

治国安邦，重在基层。习近平总书记历来高度重视基层治理，在今年全国两会期间参加江苏代表团审议时指出，江苏要“在强化基层治理和民生保障上走在前”，7月考察江苏时又赋予江苏“在推进社会治理现代化上实现新提升”的重大任务，为我省加快推进基层社会治理指明了方向、提供了遵循。作为肩负基层社会治理职责的职能部门，全省民政系统将深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，牢记嘱托、感恩奋进，不断深化江苏新实践，完善基层社会治理体系，提升基层治理现代化水平。

近年来，江苏坚持党建引领，推动多方共治，强化创新驱动，初步探索出一条具有时代特征、彰显江苏特色的基层社会治理之路。

坚持党建引领推进开拓创新。积极构建党组织统一领导、各类组织积极协同、广大群众广泛参与的基层治理体系。健全制度体系。省委、省政府出台《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的实施意见》，建立健全党建“抓管带”机制，引导党员干部下沉社区、在职党员到社区报到，实现“村村到、户户进、人人访”，涌现出南京市仙林街道新时代“枫桥经验”城市版等治理模式。完善组织建设。健全“乡镇（街道）党（工）委—村（社区）党组织—网格（村、居民小组）党组织—党员中心户（楼栋长）”四级组织架构，全省村（社区）书记、主任“一肩挑”占比分别达97.5%、94.6%，扎实做好新时代群众工作。增强基层能力。完善基层党组织领导下自治、法治、德治有机融合的群众自治机制，紧密团结群众参与治理，创新基层应急制度机制，积极探索“红色物业”。

坚持服务为本提升治理效能。加强服务载体建设。2016年起将社区综合服务设施建设纳入省政府民生实事项目，共改扩建5276个，推动“大门常开、活动常办、群众常来”。完善社区服务体系。贯彻落实省“十四五”城乡社区服务体系建设规划，健全城乡社区公共服务、便民利民服务、志愿服务等协同发展的综合服务体系，推进“全科社工、一窗通办”。采取“公益创投”等方式创新社区服务，2022年投入资金约2.6亿元。提升社区服务效能。推进智慧社区建设，完善政务服务“一网四端”体系，“互联网+社区政务服务”“互联网+社区商业服务”广泛覆盖，促进线上线下融合发展，努力构建“15分钟便民服务圈”。

坚持多元共治激发基层活力。村级协商议事更加规范。深化“邻里自治”“院落自治”等“微自治”实践，推广民情恳谈会等议事协商机构，推动村级民主协商规范开展、常态运行。群众参与活力更加彰显。积极开展全过程人民民主的基层实践，健全村（居）民代表联系户制度。推动群众有效参与社区应急能力建设，健全常态化管理和应急管理有效衔接的管理机制。“五社联动”机制更加完善。不断优化整合资源、完善联动机制、激发创新动能。全省7.8万家登记社会组织、14.1万家社区社会组织、9.98万名专业社工、11万支志愿服务队伍、2200万名注册志愿者活跃在基层服务一线。

健全基层社会治理体系，事关党和国家大政方针贯彻落实，事关人民群众切实利益，事关城乡社区和谐稳定。我们必须牢记习近平总书记谆谆嘱托，深刻把握基层社会治理体系建设面临的新形势新要求，推动治理体系和治理能力迈上新台阶。中国式现代化宏伟蓝图赋予新使命。加快推进城乡基层治理现代化、完善共建共治共享的社会治理制度是推进中国式现代化、全面建设社会主义现代化国家的必然要求，是时代赋予我们的光荣使命和重大责任。经济社会快速转型发展带来新挑战。面对百年未有之大变局，面对战略机遇和风险挑战并存的新形势，健全党组织领导的城乡基层治理体系，完善网格化管理、精细化服务、信息化支撑的基层治理平台，为人民群众提供家门口的优质服务和精细管理，是我们必须回答和解决的时代课题。人民对美好生活向往提出新要求。要以满足人民群众的美好生活需求为着力点，以健全基层社会治理体系为发力点，着力解决人民群众的服务保障、公共安全、民主法治等问题，助力打造高品质生活、实现人的全面发展。

同时，对标“走在前、做示范”的重大要求，我省基层社会治理工作中还存在着一些薄弱环节，如法规政策体系化还显不足，有些基层党组织整合资源能力尚需加强，有些地方群众参与自治和治理的积极性有待提高，便民利民服务效能有待增强，智慧治理服务水平亟需提升等，需在今后的工作中认真研究解决。

以“在推进社会治理现代化上实现新提升”为目标追求，要做到“四个必须”，即必须以高度的政治责任感和强烈的政治担当强化基层社会治理工作，必须坚持和加强党对基层治理的全面领导，必须坚持以人民为中心提升服务能力，必须构建完善共建共治共享格局。具体要做好以下工作：

推进更加完善的法规政策创新。全面贯彻中央和省委、省政府关于基层治理现代化的安排部署，进一步修订完善村（居）民委员会主体性法规，促进各项政策制度衔接配套。及时抓好“小微管用”的制度供给，健全村（居）委会规范化建设，完善村（居）务公开、村（居）务协商等程序，发挥好自治章程、村规民约（居民公约）的引导作用。

推进更高质量的党建引领基层治理。促进党建“抓管带”体系、网格化治理机制与群众自治架构有机结合、融合共治。加强村书记专业化管理、社区工作者职业体系建设，普遍建立干部下派和在职党员到社区报到机制，形成“平时组团服务、战时集团攻坚”模式，提升基层社区平急转换能力。推进党建引领基层治理创新，打造更多区域性主题性基层治理特色品牌。

推进更加深入的全过程人民民主实践。强化落实基层群众自治制度，引导村（居）民依法开展自治活动，切实保障群众的民主权利。聚焦突出问题，深入开展基层协商，及时解决群众急难愁盼。突出老旧小区、新市民聚集社区、新型农村社区等重点部位，加大政府购买服务力度，有效链接公益慈善资源，深化开展“微自治”，推进建设“智慧社区”，团结带领群众共建美好家园。

推进更高水平的共建共治共享格局。积极健全党组织统一领导、政府依法履职、基层群众自治组织有效作为、社会力量积极协同、群众广泛参与的共建共治共享的基层社会治理体系，提升社会治理效能。厘清理顺政府、社会、市场关系，深化开展“五社联动”创新治理服务活动，引导多元主体同向发力，激发群众参与内生动力，着力建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。

城乡社区是夯实党的执政基础、实现社会长治久安的基石。我们将深入贯彻落实习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，以更高站位、更严要求、更实举措，立足新起点，开拓新局面，不断促进基层治理体系和治理能力现代化新提升，助力江苏在推进中国式现代化中走在前、做示范。

（作者为省民政厅党组书记、厅长）

学思用

坚持问题导向，提高主题教育成效

□ 张利民

习近平总书记指出，“要教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向”“把问题整改贯穿主题教育始终”。广大党员干部要牢记习近平总书记的谆谆教导，在主题教育中始终坚持问题导向，提升思维能力、锤炼党性作风、提高调查研究水平，为全面建设社会主义现代化国家贡献力量。

坚持问题导向，提升思维能力。思维能力是领导干部有所作为的能力基础，思维能力强弱与问题导向密切相关。世界百年未有之大变局处于加速演变期，强国建设、民族复兴的道路上必将遇到许多“娄山关”“腊子口”。党员干部唯有形成理论自觉、坚持系统观念、培育创新理念，才能切实增强思维能力，提升发现问题的敏锐性、预见性与前瞻性，抓住主要矛盾，解决核心症结。形成理论自觉，培植直面问题的自信。理论创新只能从问题开始。党员干部要继续推进实践基础上的理论创新，驰而不息、久久为功，真正做到“问题要解决到要点上，办事要实干到关键处”，不断回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，以理论创新的自信、与时俱进的理论成果卓有成效地推进中国式现代化。坚持系统观念，掌握解决问题的“总钥匙”。系统观念是马克思主义唯物辩证法的基本思维方法，也是党员干部必备的基本工作方法论、研究问题和解决问题的“总钥匙”。坚持问题导向，要求党员干部把握事物发展规律，聚焦具体问题分析全局机理，看透事物现象抓住问题本质。培育系统思维，要求我们既要掌握系统特点，用好系统规律，发挥系统效能，还要灵活运用“弹钢琴”方法处理好各要素之间的关系，从而以前瞻性的眼光审视全局，以全局性思维结合实际问题切中要害。培育创新理念，激活解决问题的“动力源”。创新始于问题，问题催生创新。在主题教育中，我们亟需培育创新理念，扎根现实问题进行分析研究，不断创新思维、优化思路、改进措施，有效挖掘实践“富矿”。如何以理论研究回答时代课题？既要展现洞察问题的敏锐性、正视问题的重要性和解决问题的自觉性，又要增强推进工作的科学性、预见性和创造性，做到准确识变、科学应变、主动求变。解决问题的实际效果是检验创新理念和创新能力水平的尺度标准。对于不断出现的新问题，以及发展演变成深层次、复杂性的大难题，党员干部应打破“思想依赖”和“路径依赖”，坚持守正创新，念好“新”经，下足“新”功，用解决问题的思路激发创新活力，以创新的实效推动工作新进展。

坚持问题导向，锤炼党性作风。坚强党性和优良党风是我们党的鲜明特点，锤炼党性作风是党员干部站稳党和人民立场的必修课。党员干部要以民生、民心、民意为问题导向，始终坚持人民至上、站稳人民立场、恪守人民情怀；要在主题教育过程中悟透“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本问题，铸牢忠诚品格，锻造担当本领，提高履职能力，把人民群众的一件件操心事、烦心事、揪心事办成放心事、舒心事、幸福事。坚持以学正风，坚定铸牢忠诚品格。在主题教育中，党员干部要在学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想过程中强化问题意识，切实把学习成果转化为发展动能，以能力作风提升新成效，创造新的历史伟业；要主动接受政治体检，摒弃躺在“功劳簿”上的懈怠心态，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，解决思想、组织、作风等方面存在的突出问题，保持“行百里者半九十”的清醒。坚持人民至上，勇于锻造担当本领。“践行宗旨为民造福”是主题教育的目标任务之一。群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。在主题教育过程中，党员干部要牢记“金杯银杯不如群众的口碑”，真正做到“四做四不做”，即坚决做好解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，坚决不做“作秀”不“作为”的表面文章；坚决做实惠民生的事，坚决不做重“面子”不重“里子”的“花架子”工程；坚决做温暖民心的事，坚决不做“造势”不“造福”的“假大空”政绩；坚决做顺应民意的事，坚决不做“竭泽而渔”“焚林而猎”的短视之举。坚持目标导向，切实提高履职能力。目标是奋斗方向，面对全面建设社会主义现代化国家的根本目标，各级党员干部唯有以“问题不解决不松劲，解决不彻底不放手”的韧劲，把一切工作往深里做、往实里干，才能交出得到群众认可、经得起实践和历史检验的优异答卷。责任担当是实现宏伟目标的基石，要求党员干部强化责任意识，敢于触碰问题，做到知责于心、担责于身、履责于行，遇到矛盾不回避，出了问题敢担责。

坚持问题导向，提高调研水平。调查研究是我们党的传家宝，也是做好各项工作的基本功。调查研究就是解决问题，提高调研实效要求党员干部以问题导向为前提，处理好“调”“研”“用”的关系，实现调研准确性、科学性与实效性的有机统一。切实保证“调查”的准确性。摸清实情是调查研究的第一步。党员干部要善于从党和人民的立场、党和国家工作大局出发及时了解新情况、新矛盾和新问题；要拜人民为师，向人民学习，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，“身入”更要“心至”；要在下基层时多看“路面、屋面和桌面”，会看“人面、田面和市面”，多让人民群众“打开话匣子、掏出心窝子”。只有这样才能发现事物实情、看清问题真相、找准问题症结。大力提高“研究”的科学性。通过调查得来了实情、发现了问题之后的重要工作就是开展“研究”。面对调查得来的相关材料，党员干部要做去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的思考分析，挖掘表面现象下隐藏的事物关系与运行规律；要坚持系统观念，运用定性与定量分析方法，通过相关性分析找到问题的原因，进而发现解决问题的办法；要善于从繁杂问题中把握问题本质、从苗头问题中追溯缘由、从偶然问题中预测趋势；要从整体上和联系中寻找规律，把握实质，找到路径，在研究中实现调查的升华。努力实现“应用”的实效性。调查研究是一门认识问题、见诸实践、总结经验的学问，也是一个螺旋式发展的过程。成果运用是调查研究的第三步和最后归宿，是秉持“研用一致”原则、实现“以研促改，以研促干”的关键环节。党员干部要进一步理论联系实际，对照发现的问题和困难，认真梳理形成调研问题清单、解决措施清单、成果运用清单，以“深”“真”“实”“用”推动调研成果落地，切实推动工作进步；要提升调研成果从“理论”到“应用”的转化能力，将调研结论转化为行动指南，为应对各种复杂局面打下基础。

（作者为南京财经大学党委书记）

为“新能源之都”贡献人才技术力量

□ 汤正华

建设“新能源之都”是常州紧扣“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”城市定位，着力推动传统产业蝶变升级、新兴产业裂变发展、未来产业前瞻布局的重要抓手，也是奋力书写好中国式现代化进程中江苏“走在前、做示范”常州答卷的创新举措。

常州工学院聚焦地方性，发布《常州工学院助力“新能源之都”建设实施方案》，成立新能源产业发展战略研究院，在推动特色发展走在前列中主动融入和服务常州“新能源之都”建设。锚定服务“新能源之都”建设，在学科布局、专业设置、科技创新、社会服务等各方面，积极向服务新能源产业发展聚焦，深入推进产教融合、协同育人，协同创新，坚持有所为有所不为，在服务“新能源之都”精准定位需求中发挥比较优势，在服务地方需求中打造办学特色，在高质量人才和高水平技术供给中提高对“新能源之都”建设的贡献度。根据《常州工学院助力“新能源之都”建设实施方案》，到“十四五”末，学校新能源产业相关专业将达到全校理工科专业数的2/3以上，人才培养总量达到理工科人才培养总量的2/3以上，新能源领域相关专业毕业生留常率达40%以上。

优化学科专业布局，打造新能源学科专业高质量集群。提升新能源产业相关学科建设水平。以新能源产业发展需求为导向，调整学科专业布局，加快建设与新能源产业发展密切相关的特色学科，加大服务新能源产业的应用型学科的建设力度，努力建好“十四五”省重点学科。充实新能源领域学科体系。支持各学科结合自身优势，优化建设特色鲜明的新能源学科、科研方向和团队，获批“绿色电解液设计与调控”江苏省高校优秀科技创新团队。布局新能源固体废物资源化、光伏电池系统、光/电制氢、储能材料等相关学科方向建设。加强产学研深度融合，围绕新能源领域基础理论和产业核心关键技术积极开展研究，并在若干关键核心技术点上取得重大突破。加大新能源产业公共服务平台建设力度，筹建常州市智能网联汽车协同控制工程研究中心。优化新能源相关专业布局。优化与新能源“发储送用”产业链密切相关的新能源科学与工程以及智能制造类、新能源汽车类、新能源材料类等相关专业布局，加大人工智能、大数据科学与技术、机器人工程等相关学科专业与新能源产业交叉融合力度。启动申报“新能源汽车工程”本科专业，启动建设“新能源汽车产业学院”。

集聚优势力量，聚力开展新能源领域科技创新。聚焦常州“新能源之都”建设亟待解决的科技问题，加大有组织科研力度。以太阳能光伏、动力储能电池、新能源汽车及汽车核心零部件和未来氢能产业技术为重点领域，加大高层次人才引进，以有组织科研推进原创性、引领性创新。围绕退役光伏组件资源化利用，牵头申报国家重点研发计划项目。着力打造新能源相关领域的高水平科技创新团队和高层次科研平台。挖掘能源获取与转化、能源存储、能源高效利用等方向的科研和人才资源，加强与相关科研院所的合作力度。打造新能源材料再生利用名片。积极探索绿色“新能源之都”建设路径，超前布局“源头绿色设计制造—过程污染控制—末端环境治理—资源循环利用”的适应新能源制造业绿色发展的学科专业体系和科技创新主线，以清洁能源固废资源循环利用特色和优势为常州新能源产业强链、补链、延链，高质量完成江苏省退役光伏组件资源化利用工程研究中心建设任务。开展新能源产业创新发展战略政策研究，成立产业政策与管理智库。针对区域经济和产业发展特征，面向“新能源之都”和“两湖”创新区建设，从产业政策基础理论、产业组织、产业发展环境、技术创新与发展、质量标准与体系等方面进行系统研究，努力搭建政府、企业和学校之间的沟通平台，为政府及有关部门、企业提供决策咨询和技术支持。

聚焦新能源产业，全面提升高层次人才供给水平和能力。聚焦产业，创新高水平教师队伍培育机制。贴合新能源产业关键技术，强化产学研用协同，提升高层次人才的供给水平和能力，加快健全应用导向的高水平教师队伍培育机制，推动产业、人才同步强链补链。促进理论与实践结合，创新产教融合、校企合作教师培养机制，加强“双师型”教师队伍建设，柔性引进产业链中“链主”企业家或高层次创新创业人才担任产业教授，共同商定新能源相关专业教学改革和学科建设方案，提升高层次人才供给与产业需求的精准对接水平。业绩导向，完善教育评价机制和制度。加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系，形成并实施有利于面向新能源产业创新人才潜心研究和创新的评价机制。因业、因人施策，不断探索建立“成果收益权创新+职务科技成果收益的混合所有制”“合同科研+股权激励”等措施，激发教师的创新动能。产教融合，培养一流应用型本科人才。坚持面向产业需求，突出产教融合在人才培养中的作用，扎实推进现代产业学院建设、工程教育专业认证、“卓越工程师教育培养计划2.0”实施。以产业学院为载体，加强与新能源领域头部行业企业深度合作，共同开展人才培养方案制定和教学实践，共同建立人才培养体系，共同培养适应新能源产业发展的一流应用型本科人才。

当前，常州建设“新能源之都”过程中还面临着上游原材料约束凸显、资金和人才等要素缺乏、研发能力还需进一步提升等问题。常州工学院将深入学习贯彻习近平总书记对江苏工作重要讲话精神，以学促干，建立完善“地方性、应用型、国际化”办学顶层设计，进一步落实立德树人根本任务，创新人才培养体系，提高人才培养质量；深入打好育人、引人、用人和留人“组合拳”，建设一流师资队伍；持续优化学科专业布局，构筑特色学科高峰；积极开展有组织科研，攻克关键共性技术；精准聚焦社会发展需求，打造“一院一镇，百团百企”升级版，全面高质量服务常州“新能源之都”建设，助力常州“532”发展战略深入推进。

（作者为常州工学院党委书记）